

Scénario pour animer un débat spontané à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation à distance de l'activité « débat spontané ». Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance du sujet à débattre et des objectifs 	10'	<ul style="list-style-type: none"> Exposer le sujet à débattre 	10'	Synchrone	Chat	Outils de webconférence
2	<i>Débat</i> <i>Discussion</i> <i>Quescussion</i> <i>Négociation</i> Aquarium	<ul style="list-style-type: none"> Débattre (participant, gestionnaire du temps, modérateur, animateur) 	50'	<ul style="list-style-type: none"> Modérer Animer Apporter son expertise 	50'	Synchrone	Forum Chat	Outils de webconférence
3	<i>Question en profondeur</i> <i>Cartographie des idées</i>	<ul style="list-style-type: none"> Analyser débat Proposer des questions à approfondir 	60'	<ul style="list-style-type: none"> Apporter son expertise Orienter l'analyse 	60'	Asynchrone	Page Dossier Fichier URL Forum	Outils de webconférence

	Nuage de mots Aquarium					Synchrone	Chat	
4	Question en profondeur Cartographie des idées Nuage de mots Je retiens, je questionne	<ul style="list-style-type: none"> Approfondir Synthétiser Rechercher des ressources documentaire, Ecrire collectivement 	10'	<ul style="list-style-type: none"> Lire les synthèses Apporter son expertise 	10'	Asynchrone	Page Dossier Fichier Devoir	Outils de webconférence

Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 2h10

Durée préconisée enseignant : 2h10

Dans ce scénario, on permet à l'étudiant de mobiliser ses connaissances afin de participer à un court débat. Cette activité lui permet également de découvrir de nouvelles notions et de renforcer ses apprentissages.

La phase 1 est consacrée à une courte présentation du sujet à débattre. Les étudiants sont ensuite amenés à mobiliser leurs connaissances pour débattre sur le sujet durant la phase 2.

En phase 3, le temps est consacré à l'émergence des points à approfondir.

L'approfondissement réalisé en phase 4 est effectué sur un mode collaboratif. Des outils d'écriture collaborative permettant des commentaires, des liens vers des ressources pourront faciliter le travail. Le temps enseignant indiqué correspond à la lecture d'une synthèse collective.

Dans cette configuration à distance, des animateurs, modérateurs, gestionnaires du temps et scribes sont chargés de réguler le débat. L'animation du débat en visio peut être enrichie de sondages, de questions par chat et forum auxquels tous les apprenants participent.

Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Cartographie des idées Nuages de mots Quel est le problème ? Quescussion Trouver des exemples Question en profondeur Cartographie des idées Nuage de mots Je retiens, je questionne	Débat Discussion Négociation Aquarium	

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Chat Forum	Page Dossier Fichier URL	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr

