

Idée de scénario pour animer un exposé dynamique à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'exposé dynamique à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter le plan et les objectifs du cours • Prendre connaissance des objectifs, des modalités et des livrables. 	10'	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil • Présentation des objectifs d'apprentissage • Présentation du déroulé de la séance • Donner à voir le plan et les objectifs du cours 	10'	asynchrone	Fichier : sommaire objectif du cours	
2	Buzz session Enigme Quizz en ligne	<ul style="list-style-type: none"> • Faire émerger les représentations • Analyser les acquis préalables 	20'	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluer 	20'	synchrone	Chat (main levée, partage d'écran)	Outils de webconférence
3	Carte mentale questionnement	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre des notes • Comprendre • Questionner 	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter son expertise • S'assurer de la compréhension 	60'	synchrone	Sondage en temps réel	Outils de webconférence
Répétition des phases 2 et 3 selon le temps disponible								

4	Discussion Journal de bord	<ul style="list-style-type: none"> • Rédiger son journal de bord • Discuter avec le groupe 	60'	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux questions • Encourager 	20'	synchrone	Chat Forum Wiki Fichier/Page	Outils de webconférence
---	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------	---------------------------------------	----------------------------

Commentaires :

Durée préconisée étudiant : 1h50

Durée préconisée enseignant : 2h30

L'exposé dynamique est assuré par l'enseignant.

La phase 1 permet aux étudiants de prendre rapidement connaissance de ce qui sera abordé dans les supports déposés.

Les phases 2 et 3 sont contigües.

La phase 2 permet à l'enseignant d'engager les étudiants dans les apprentissages et d'ajuster éventuellement le déroulé du cours, en fonction des réponses fournies par les étudiants.

En phase 3, les situations d'apprentissage proposées permettent de favoriser l'interaction avec les étudiants, nous n'en avons indiqué que trois mais bien d'autres sont envisageables.

La phase 4 permet de réunir les étudiants dans un forum.

Cette phase, avec un soutien aux apprentissages en ligne, a pour fonction de faire émerger et conscientiser des processus d'appropriation.

Le soutien aux apprentissages, réalisé par les experts (enseignants ou équipes enseignantes référents, tuteurs formés) permet aux apprenants d'avancer à un rythme adapté à leurs capacités d'acquisition sans pour autant abaisser le niveau d'exigences.

La qualité et la richesse des échanges dépendra cependant de la confiance ressentie par les apprenants dans le fait d'oser poser des questions ainsi que de la capacité de réactivité des personnes ressources désignées et/ ou de la communauté apprenante.

Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples		

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
Chat Forum Sondage en temps réel Wiki	Fichier Page	

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr