

Idée de scénario pour animer une **discussion** à distance

Ce document présente une suggestion de scénario d'animation d'une discussion à distance. Libre à vous de vous l'approprier, de l'adapter et de le modifier comme bon vous semble. Ainsi, les *activités en italique* sont des alternatives pour réaliser la même tâche et atteindre le même objectif pédagogique. De même, la durée est donnée à titre indicative.

Phases	Techniques / Activités / Méthodes	Que font les étudiants ?		Que font les enseignants ?		Modalités	Fonctionnalités Madoc	Autres outils possibles
		Tâches	Durée moyenne estimée	Tâches	Durée			
1	A quoi ça sert ?	<ul style="list-style-type: none"> Répondre individuellement à la question posée Prendre connaissance des objectifs, des modalités. 	20'	<ul style="list-style-type: none"> Accueil Présentation des objectifs d'apprentissage Présentation du déroulé de la séance Déposer la ou les questions sur un forum 	5'	asynchrone	Fichier : questions	
						synchrone	Chat BigBlueButton	Renaviso Lifesize webconférence
2	Table ronde	<ul style="list-style-type: none"> Echanger Discuter 	15'	<ul style="list-style-type: none"> Modérer Animer Apporter son expertise 	20'	synchrone	Chat BigBlueButton (main levée, partage d'écran)	Renaviso Lifesize
3	<i>Ecrivain collectif</i>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborer collectivement des documents 	45'	<ul style="list-style-type: none"> Répondre aux questions 	45'	synchrone	BigBlueButton Sondage en temps réel	Renaviso Lifesize
Répétition des phases 2 et 3 selon le temps disponible								

Commentaires :

Document développé par le Centre de Développement Pédagogique à partir de fiches conçues par Sandrine Gelly-Guichoux lors de son stage à l'IMT-Atlantique



Durée préconisée étudiant : 1h20

Durée préconisée étudiant : 1h10

Cette proposition s'ouvre sur une **phase 1** : il s'agit, pour les étudiants, d'explicitier leur point de vue sur une question, un problème sans nécessairement avoir connaissance du travail qu'ont réalisé les autres.

La phase 2 : les étudiants échangent en partant de leurs propositions individuelles ou d'une synthèse des travaux réalisée par l'enseignant.

La phase 3 est l'occasion d'élaborer des documents qui serviront de support pour des révisions.

Fiches associées :

Techniques	Activités	Méthodes
A quoi ça sert ? Billet de sortie Cartographie des idées Citer des applications Enigme Je retiens, je questionne Petits papiers Quescussion Question en profondeur Trouver des exemples	Discussion	

Présentation des fonctionnalités Madoc :

Activités	Ressources	Autres fonctionnalités
BigBlueButton Chat Forum Sondage en temps réel	Fichier Page	

Wiki		
----------------------	--	--

Pour plus d'informations sur ce scénario ou d'autres questions,

- contactez le CDP : cdp@univ-nantes.fr
- une permanence est assurée en webconférence, tous les jours, de 17h à 17h30 :
- <https://cdp.univ-nantes.fr/continue-pedagogique/les-rdv-visio-pause-cafe/>

