

Durée 1

Modalités..... 1

Description 2

 Intérêts de l'activité 2

Déroulement 2

Conseils..... 3

 Variantes possibles..... 3

Logistique 3

Durée	Modalités	
Une activité nécessite une heure à quelques heures, 8 heures tout au plus, pour être réalisée de façon organisée. Elle peut être utilisée à une ou plusieurs reprises dans le cadre d'une unité d'enseignement.	Synchrone	x
	Asynchrone	x

Description

Activité d'apprentissage qui consiste à faire étudier par des étudiants un sujet ou une théorie, à procéder à une application pratique en passant par les stades de l'observation, de l'expérimentation et de la recherche. Selon cette définition, le laboratoire n'est pas strictement réservé aux disciplines scientifiques. Il peut servir à étudier des phénomènes de divers ordres : physique, chimique, social, psychologique ou autre. On peut également retrouver une classe-laboratoire en langue, en science de la nature, en lecture, etc.

Intérêts de l'activité

Elle permet l'acquisition de connaissances, la compréhension, l'application et l'analyse d'un sujet.

Mots-clés

Exploration, observation, expérimentation, excercisation, recherche.

Déroulement

	Tâches de l'enseignant.e	Tâches des étudiant .es
Préparation	<ul style="list-style-type: none"> Préparation des sujets et des consignes. 	<ul style="list-style-type: none"> Prend connaissance des consignes et des sujets.
Mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> Explique l'expérimentation à effectuer et supervise la démarche de l'étudiant. 	<ul style="list-style-type: none"> Observe des phénomènes, vérifie des hypothèses, effectue des mesures et manipule les instruments nécessaires à l'expérience, produit un rapport.
Évaluation des apprentissages	<ul style="list-style-type: none"> Synthèse écrite de l'étudiant 	

Conseils

Activités synchrones/asynchrones

Certains temps peuvent être conçus pour des partages en ligne d'observation, de choix de mise en expérimentation, d'interprétation de résultats via des forums. Toutes les démarches peuvent être compilées dans des documents ressources communs. Des temps d'échanges synchrones à distance peuvent avoir lieu tout au long du processus à la fois entre les étudiants et entre les enseignants-tuteurs et étudiants.

Variantes possibles

« Activité Journal de bord »

Logistique

Ressources

Humaines

Equipe enseignante
Tuteurs à distance

Organisationnelles - Supports pédagogiques

Cahier des charges spécifique au laboratoire
Grilles d'évaluation continue
Grille d'évaluation du livrable final
Calendrier de réalisation
Livret Tuteur

Espaces

Physiques

Amphithéâtre (s)
Salle(s) collaborative(s)
Salles en îlots
Laboratoire(s)
Espaces de ressources documentaires
physiques ou virtuels

Numériques

Plateforme (Moodle)

Matériels

Outils numériques

Ordinateurs

Tablettes interactives

Tableaux

Murs d'affichage virtuels

Outils pédagogiques

Murs d'affichage physiques

Outils de partage externes en ligne

Papier affichage

Smartphones
