

Mesure, incertitude et dépassement

Didier Paquelin

Professeur titulaire de la chaire en
pédagogie de l'enseignement supérieur

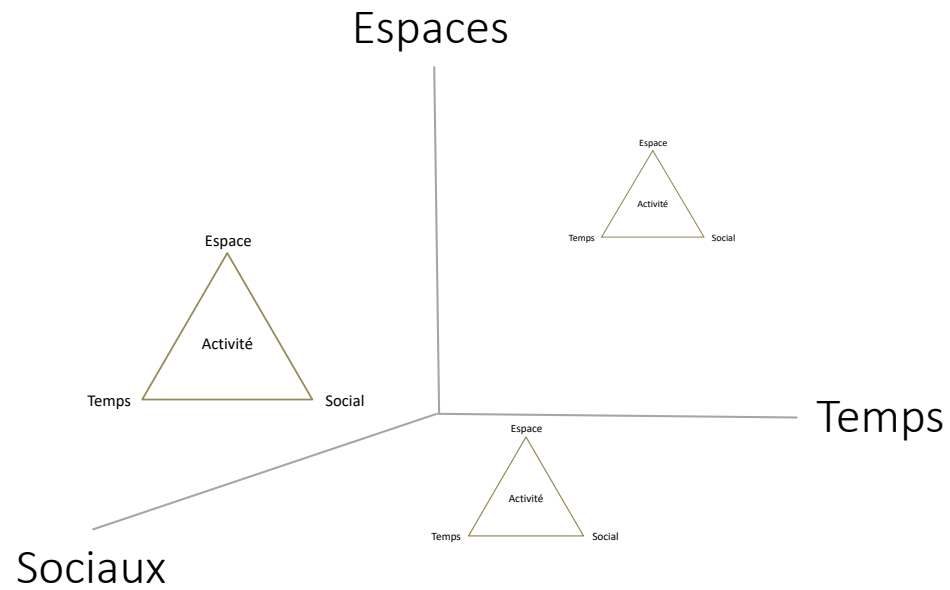
11 juin 2020 – e-JUP_ Université de Nantes



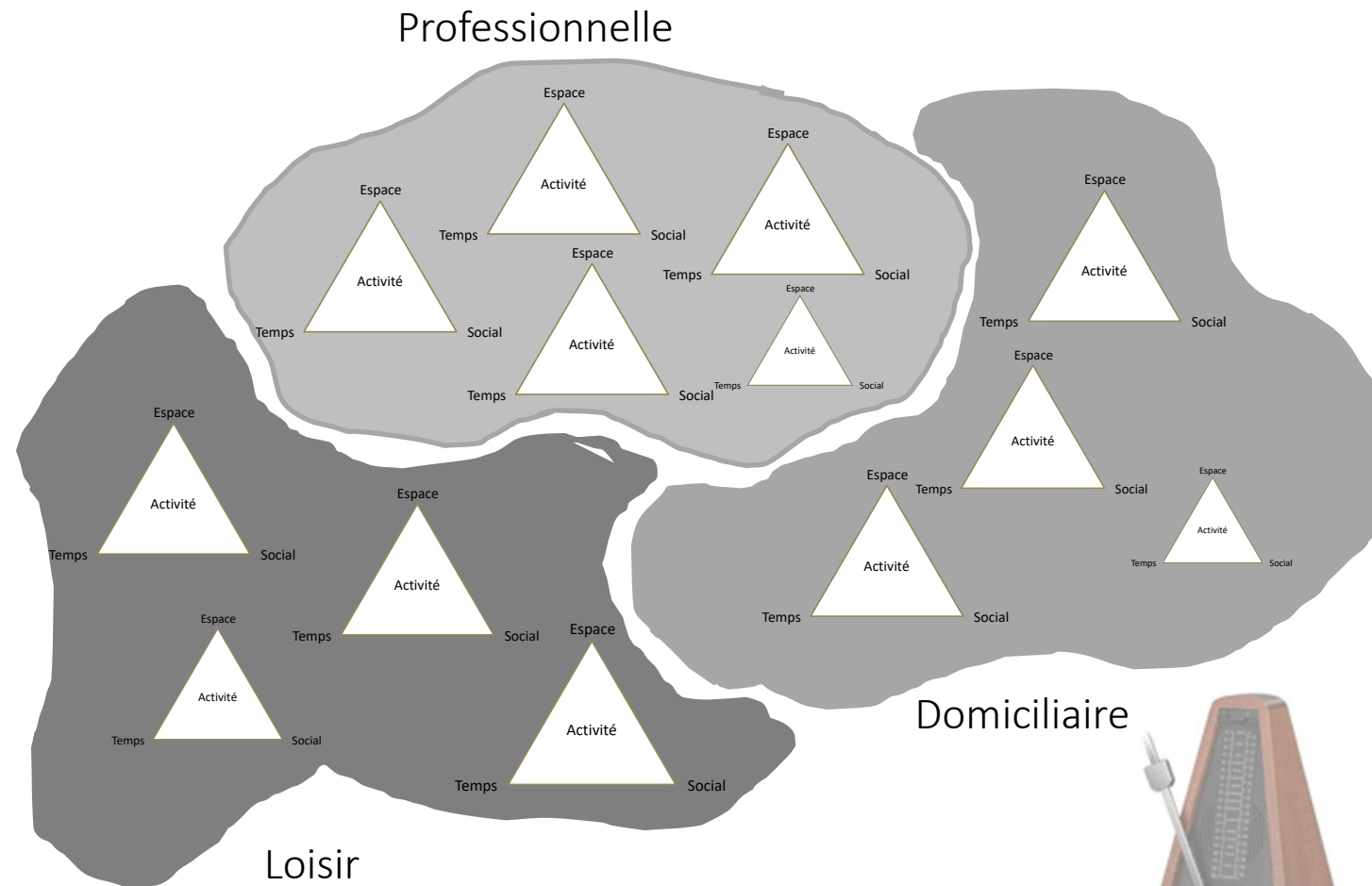


Contexte

Des pratiques ancrées : entre routines et habitus



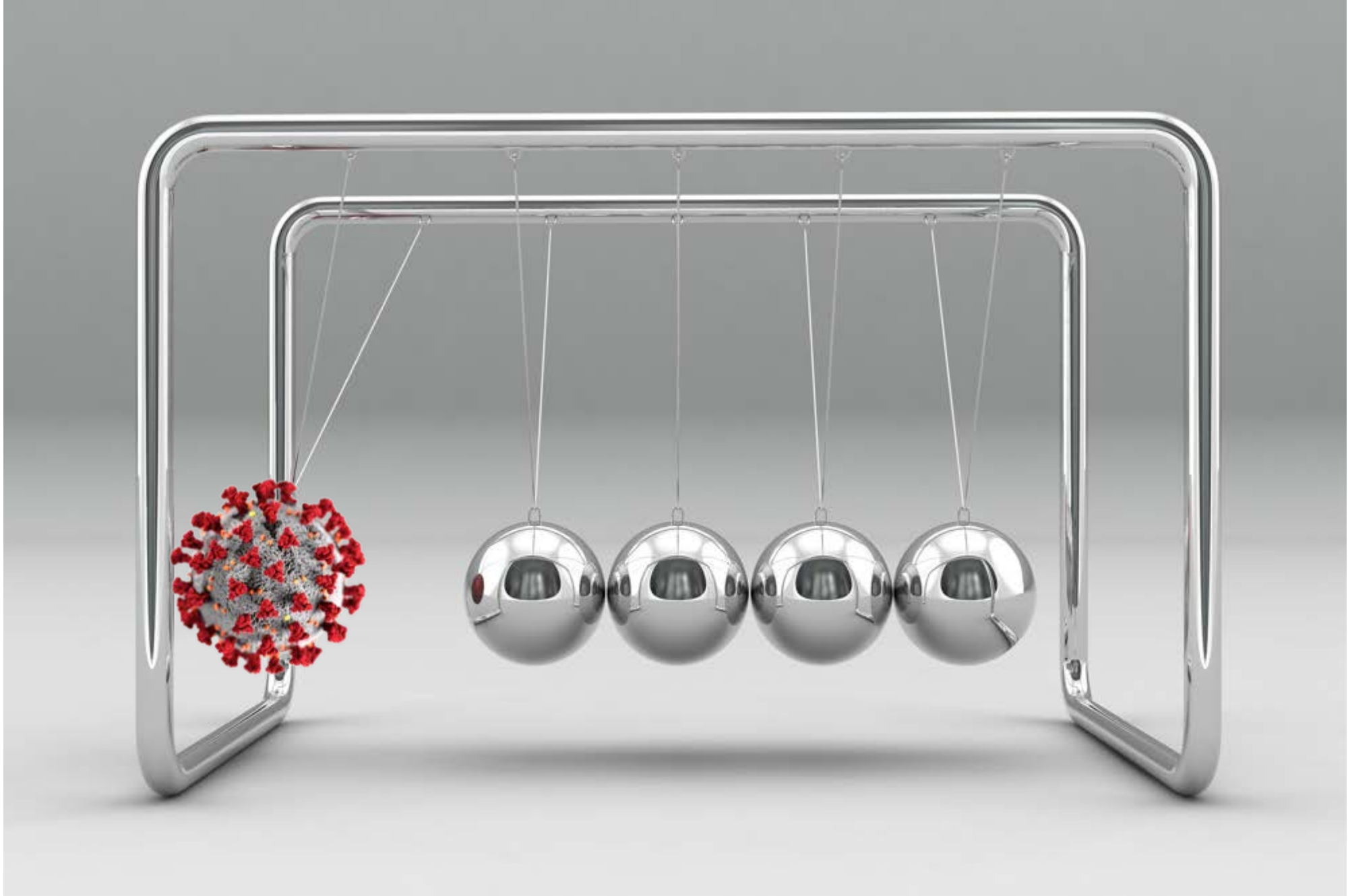
Des pratiques ancrées ; entre routines et habitus



« Nous avons développé la vitesse pour finir enfermés. Les machines qui nous apportent l'abondance nous laissent néanmoins insatisfaits. Notre savoir nous a rendu cyniques, notre intelligence inhumains. Nous pensons beaucoup trop et ne ressentons pas assez. Étant trop mécanisés, nous manquons d'humanité. Étant trop cultivés, nous manquons de tendresse et de gentillesse. »

Charlie Chaplin, Le Dictateur, 1939



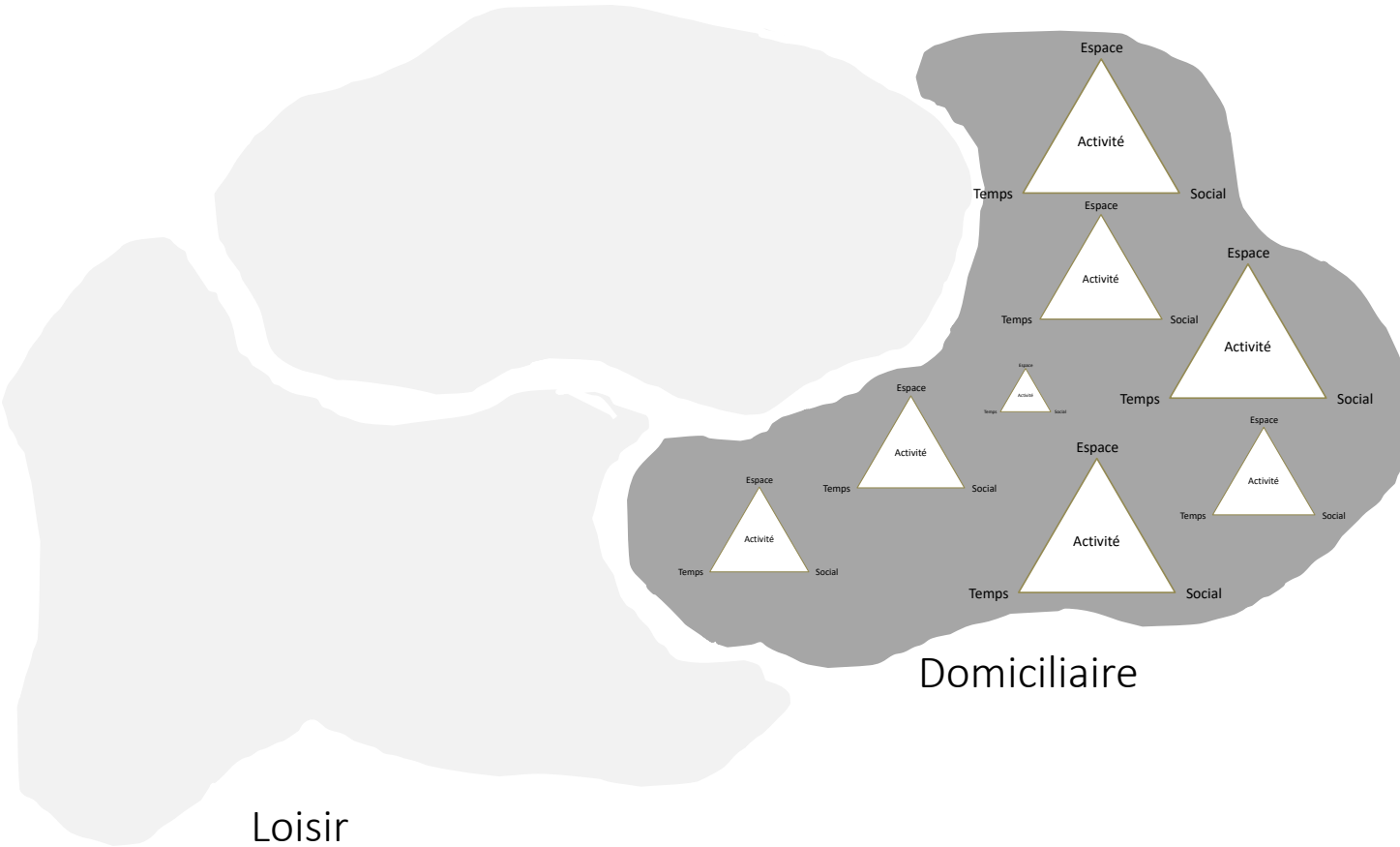




Rue Cartier, Québec, Hiver 2020

Démesure et chaos

Professionnelle



Des référentiels de pratiques questionnés



Crise et rupture

Cri, stupeur et déni



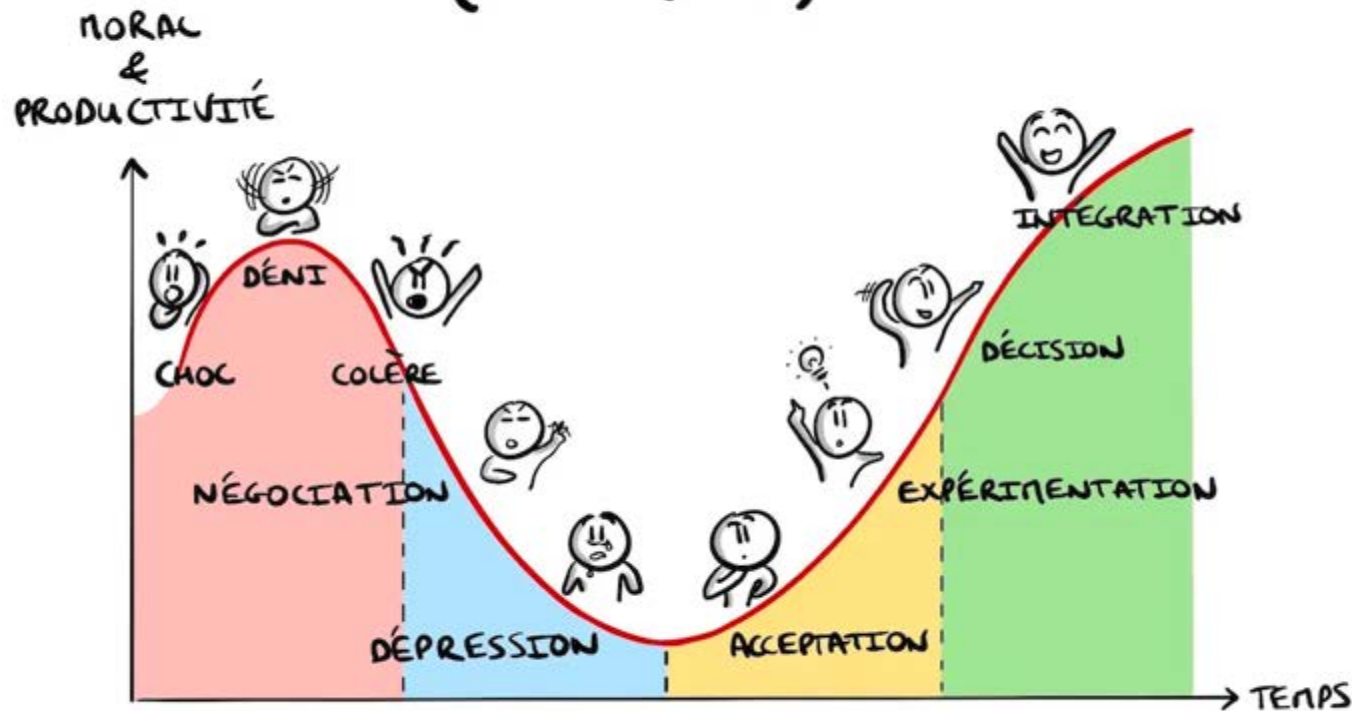
De l'impossibilité à prendre
la mesure de l'évènement...

Des repères déconstruits

Une extériorité
structurante estompée

Les mesures d'urgence

ÉTAPES DU CHANGEMENT (KÜBLER ROSS)



Du déni à l'urgence...

Au-delà du risque, l'inconnu

De l'acceptation au dépassement

Source : <https://bloculus.com/tag/courbe-deuil/>

@BLOCULUS

L'incertitude...la certitude de l'inconnu...

« Les conditions sanitaires dans lesquelles pourra débuter la prochaine année universitaire **ne sont pas** encore **connues**. En raison de ce contexte d'**incertitude**, il est prudent de **se projeter** dès à présent dans la prochaine rentrée afin de commencer à organiser, dans le respect des règles de santé et de sécurité au travail, la reprise des enseignements en cas de maintien de consignes sanitaires visant à prévenir la propagation du virus. »
(extrait circulaire MESRI, juin 2020)

L'impératif d'être acteur

Se projeter dans l'inconnu

De la nécessité de prendre la mesure en l'absence d'un cadre général clos et prédéfini.



La meilleure façon de prédire l'avenir c'est de le créer
Peter Drucker



Du pas de côté
à la
transgression

Éloge de la
créativité
pédagogique



Agentivité individuelle et collective transformatrice



Capacité des individus à être des agents actifs de leur propre vie, c'est-à-dire à exercer un contrôle et une régulation de leurs actes.
(Bandura)

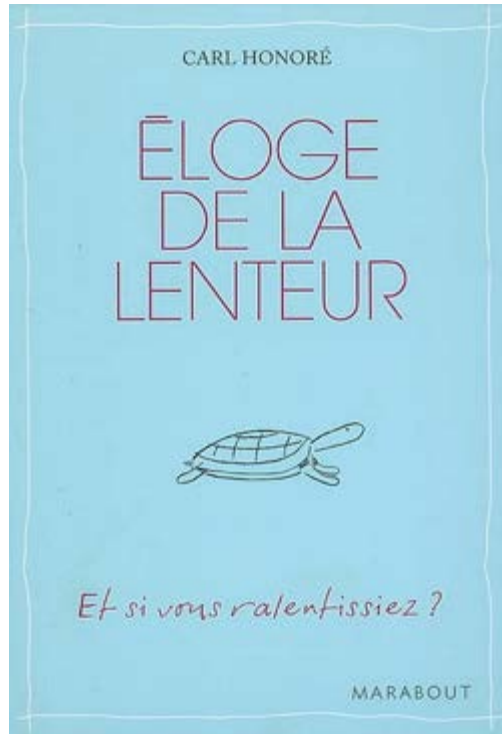
Anxiété, sécurisation et créativité : pause et dépose

Dépassement

- Valeurs
- Enjeux
- Principes
- Normes
- Repères
- Bienveillance
- Indulgence



Dépassement et capacitation : le temps retrouvé



Le seul véritable voyage, le seul bain de jouvence, ce ne serait pas d'aller vers de nouveaux paysages, mais d'avoir d'autres yeux.
Proust

Redéfinir la mesure

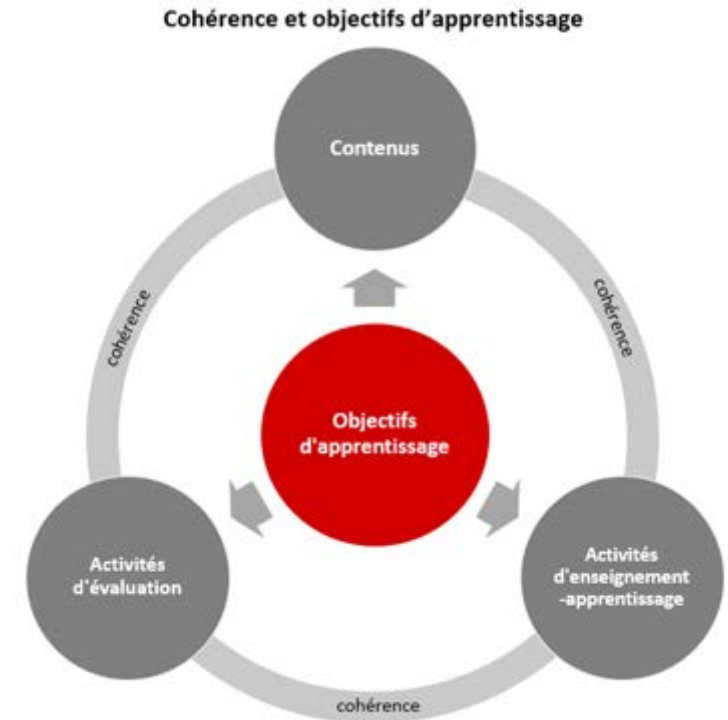


Ré-inventer

Fondements et certitudes

« La connaissance est une navigation dans un océan d'incertitudes à travers des archipels de certitudes »









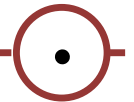


(E. Morin, 1999, p. 11)



Reconstruire une cohérence
au-delà du déterminisme

Créativité pédagogique : une nouvelle mesure

Boucle d'apprentissage #1

Les activités	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	...
Implication, engagement et régulation	 				
Apprentissage			 		
Evaluation					
Socialisation					

Redéfinir la grammaire de nos actions

L'espace et le temps



Présence



Co-
modalité



Distance
Synchrone



Distance
Asynchrone



Fin d'une
boucle
d'apprentissage

Le social



Tous



Groupes



Individuel

La fonction



Implication



Apprentissage



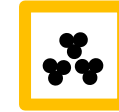
Évaluation



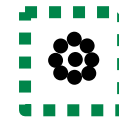
Socialisation

Exemples

Activité d'implication en présence par groupe



Activité d'apprentissage à l'ensemble du groupe en co-modalité



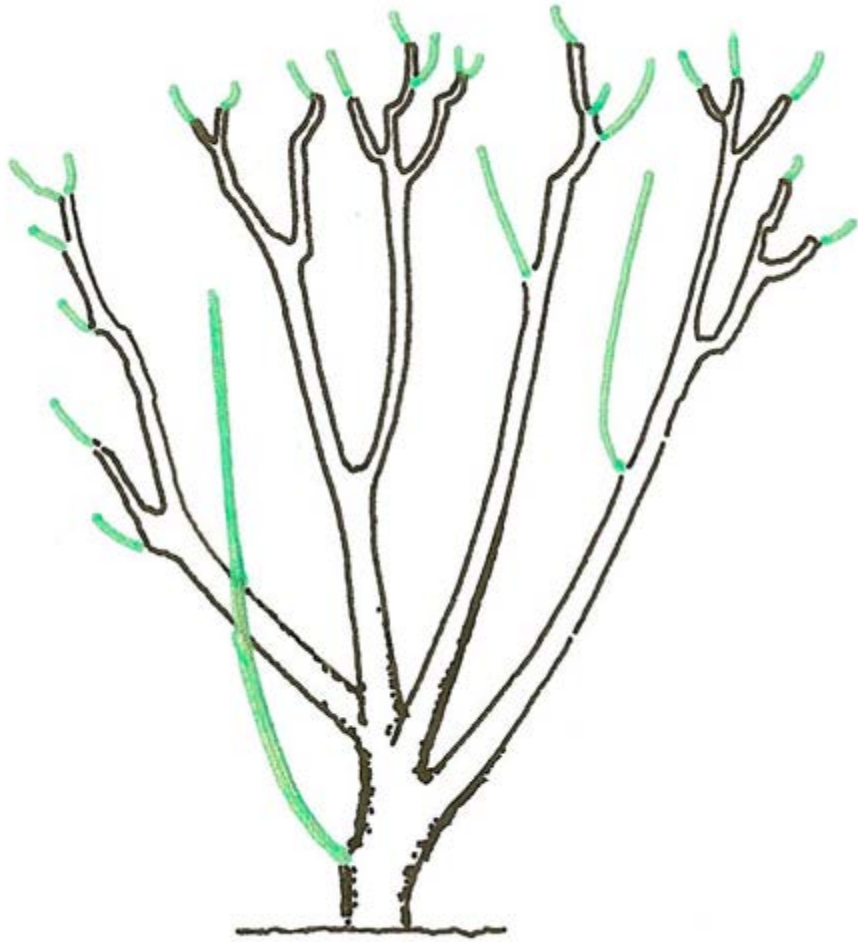
Activité d'évaluation asynchrone individuelle



Activité de socialisation synchrone par groupes

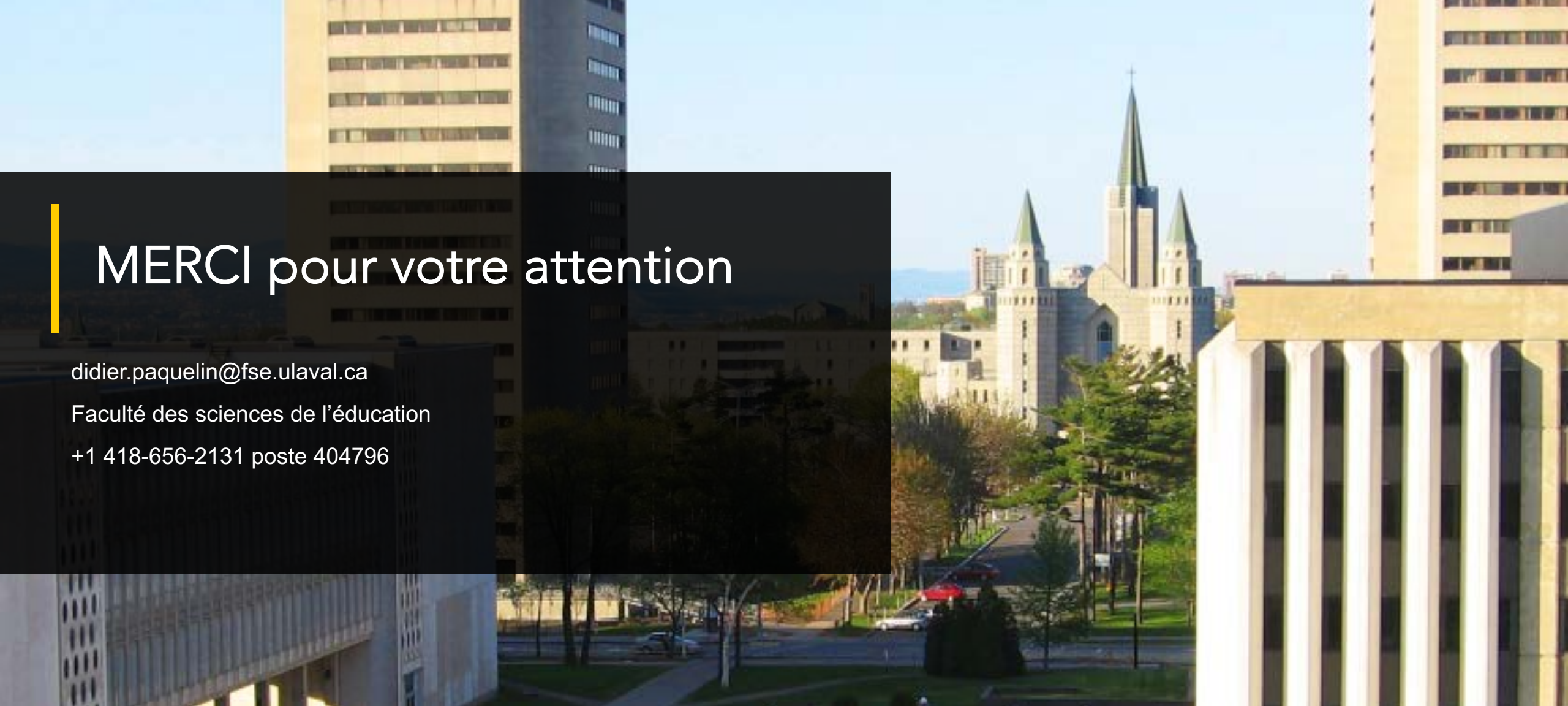


Mesures, incertitudes et dépassements



- ❖ L'alliance pédagogique
 - ❖ Empowerment
 - ❖ Capacitation
- ❖ Ouverture, responsabilité et confiance : l'incertitude comme compagne, les valeurs comme cap
- ❖ Mesure et régulation : co-design dans le cours d'action

« L'attendu ne s'accomplit pas,
et à l'inattendu un dieu ouvre la porte »
Euripide



MERCI pour votre attention

didier.paquelin@fse.ulaval.ca

Faculté des sciences de l'éducation

+1 418-656-2131 poste 404796